



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno: _____

PROFESSORA: ANA MARGARIDA E MARIANA ZANETTI **TURMAS:** 1º ANO A /B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 26/10 até 30/10 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Ana Margarida e Mariana

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- > LÍNGUA PORTUGUESA: RIMAS ,LEITURA E COMPREENSÃO DE QUADRINHAS.
- > MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS:REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO ATÉ 40. AGRUPAMENTOS: BASE 10.
- > ENSINO RELIGIOSO: ENSINO RELIGIOSO: LUGARES SAGRADOS (INDÍGENA).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- > LER , COMPREENDER E ESCREVER QUADRINHAS E RIMAS.
- > REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA: NÚMEROS NATURAIS ATÉ 40. AGRUPAMENTOS: BASE 10.
- > RECONHECER OS LUGARES SAGRADOS (INDÍGENAS).

COMO VAMOS ESTUDAR:

- > COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- > ORGANIZE SEUS ESTUDOS!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

➤ AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS, NO LIVRO DIDÁTICO OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA, NO LIVRO DIDÁTICO QUE SERÁ ENVIADO OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

SEGUNDA-FEIRA: 26/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: RIMAS.

RIMA É O SOM IGUAL OU SEMELHANTE NO FINAL DA PALAVRA.
A RIMA PROPORCIONA SONORIDADE, RITMO E MUSICALIDADE AO TEXTO.

A CASA

ESSA CASA É DE CACO,

QUEM MORA NELA É O _____



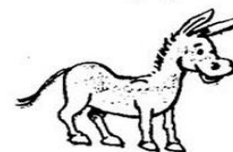
ESSA CASA TÃO BONITA,

QUEM MORA NELA É A _____



ESSA CASA DE CIMENTO,

QUEM MORA NELA É O _____



ESSA CASA DE TELHA,

QUEM MORA NELA É _____



ESSA CASA DE LATA,

QUEM MORA NELA É A _____



ESSA CASA É ELEGANTE,

QUEM MORA NELA É O _____



EU DESCOBRI, DE REPENTE,

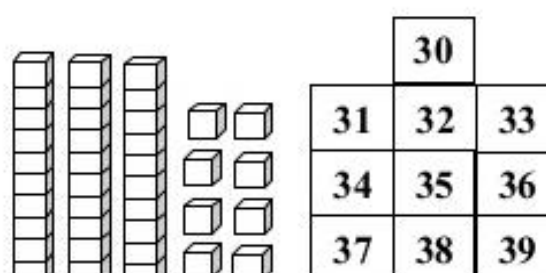
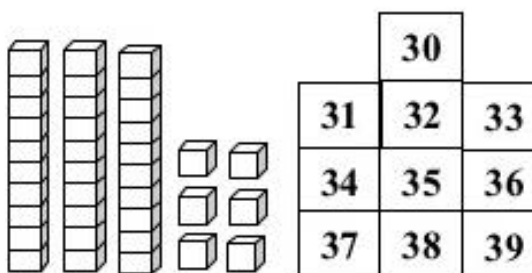
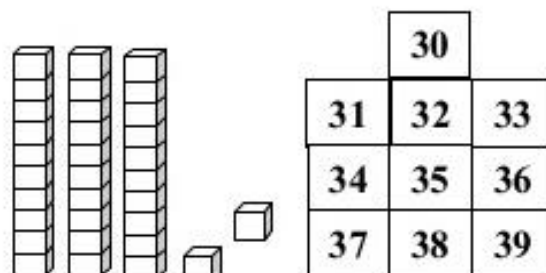
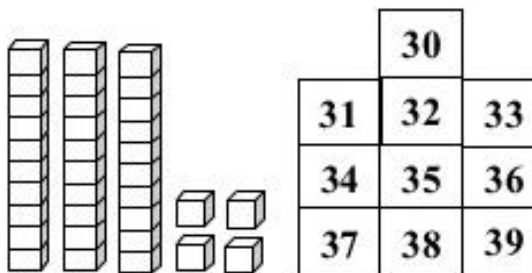
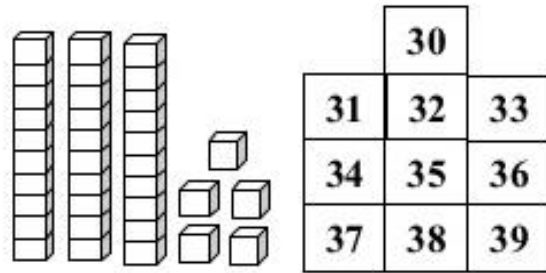
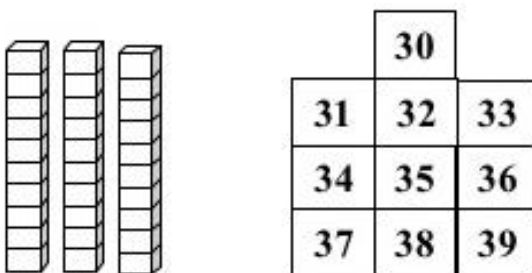
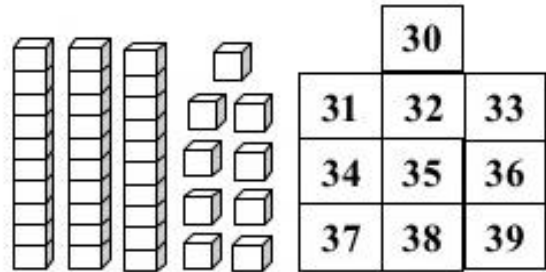
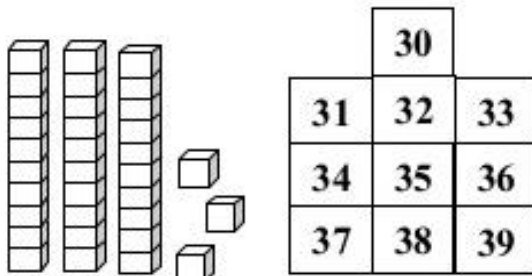
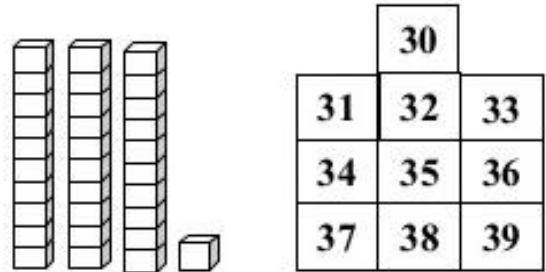
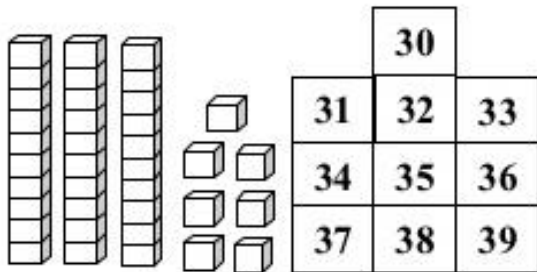
QUE NÃO FALEI DE CASA DE _____





MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS ATÉ 40.

1- PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA-FEIRA: 27/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE QUADRINHAS.

ATRÁS DA MOCHILA
ESTAVA O PINCEL
NA FRENTE, A TESOURA
E O BLOCO DE PAPEL!



- ESTAVA ATRÁS DA MOCHILA.



- ESTAVA NA FRENTE DA MOCHILA.





MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS ATÉ 40.

1- COMPLETE COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR.

NÚMERO ANTERIOR		NÚMERO POSTERIOR
<input type="text"/>	← 35 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 39 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 31 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 36 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 38 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 33 →	<input type="text"/>



QUARTA-FEIRA: 28/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.

CIRCULE NO TEXTO A PALAVRAS QUE RIMAM COM VOVÓ.



A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ TÁ DEMORANDO
COM CERTEZA,
NÃO TEM PÓ.

2 FAÇA UM X NO QUADRADO QUE ESTA ESCRITO A PALAVRA QUE TERMINA COM A MESMA SÍLABA DO DESENHO



BANANA

GALINHA

GATINHO

CASA

3 - SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS

CASINHA

VOVÓ

CERCADINHA

CAFÉ

CIPÓ

PÓ





MATEMÁTICA: AGRUPAMENTO.

CIRCULANDO GRUPOS

CONTE OS GRUPOS DE UMA DEZENA EM CADA QUADRO E CIRCULE DEPOIS, COMPLETE A TABELA CONFORME O MODELO

FIGURAS	QUANTOS GRUPOS DE 10?	QUANTOS ELEMENTOS SOBRARAM?
	1	5

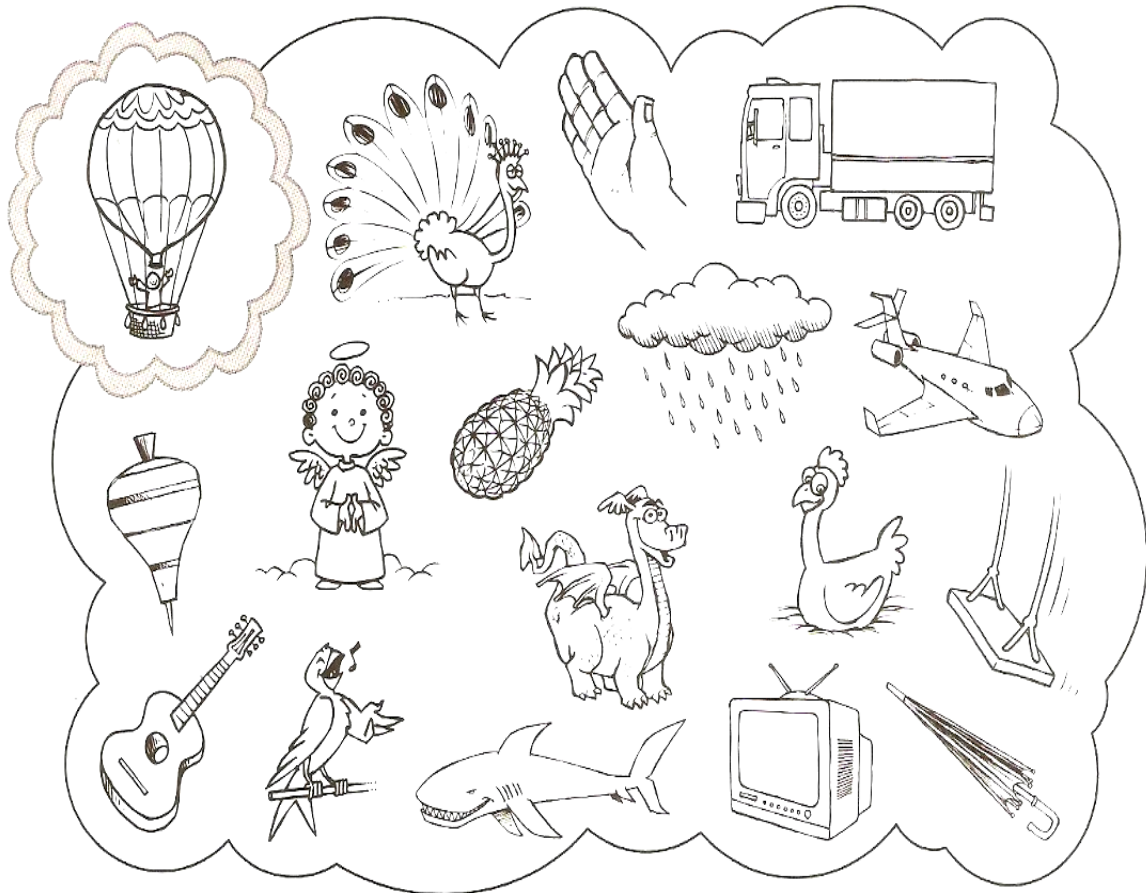


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

QUINTA-FEIRA: 29/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA E RIMAS

1-CIRCULE AS FIGURAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM QUE A FIGURA EM DESTAQUE



2-ESCRVA O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ CIRCULOU.



*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 23/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

CRENÇAS INDÍGENAS

CADA NAÇÃO INDÍGENA POSSUÍA CRENÇAS E RITUAIS RELIGIOSOS DIFERENCIADOS. PORÉM, TODAS AS TRIBOS ACREDITAVAM NAS FORÇAS DA NATUREZA E NOS ESPÍRITOS DOS ANTEPASSADOS. PARA ESTES DEUSES E ESPÍRITOS, FAZIAM RITUAIS, CERIMÔNIAS E FESTAS. O PAJÉ ERA O RESPONSÁVEL POR TRANSMITIR ESTES CONHECIMENTOS AOS HABITANTES DA TRIBO. ALGUMAS TRIBOS CHEGAVAM A ENTERRAR O CORPO DOS ÍNDIOS EM GRANDES VASOS DE CERÂMICA, ONDE ALÉM DO CADÁVER FICAVAM OS OBJETOS PESSOAIS. ISTO MOSTRA QUE ESTAS TRIBOS ACREDITAVAM NUMA VIDA APÓS A MORTE.

1- PINTE OS LUGARES RELACIONADOS À NATUREZA QUE SÃO CONSIDERADOS SAGRADOS PARA OS INDÍGENAS:

